

Para el presente artículo, vamos a enfocarnos en algunos posgrados cuyo polo de interés es la Educación. La cual algunos autores la enmarcan como ciencia y otros como disciplina pero que sin duda alguna abarca muchas áreas del conocimiento.

En la actualidad, uno de los elementos que más importancia tiene en la vida de las personas para avanzar y progresar es la educación, y no solo para proveernos de conocimientos, sino para que las personas puedan alcanzar y enriquecer su bienestar personal, social, económico, espiritual, cultural y social y así aportar de una manera integral a la sociedad.

Aunado a lo anterior, la Educación juega un papel muy importante para el crecimiento y fortalecimiento de las sociedades y culturas, ya que ayuda a nivelar las desigualdades económicas y sociales, propicia la movilidad social, mejora los niveles de empleo, amplía las oportunidades laborales de las personas jóvenes, impulsa condiciones de vida óptimas, fomenta y aviva valores cívicos de la sociedad, además de impulsar la ciencia y la tecnología, entre muchos otros beneficios.

Como se puede apreciar la Educación siempre ha sido de suma importancia para la humanidad y su progreso, sin embargo, en la actualidad ha adquirido mayor relevancia para el mundo y la sociedad, ya que se vive en una constante transformación, crecimiento, mejora e innovación, motivadas por los avances científicos, la globalización y las TIC's, es por eso que con más razón, las personas profesionales que se dedican a la Educación, deben contar con una formación más actualizada y que se adapten a dichos cambios. Para esta edición te presentamos algunos posgrados tanto a nivel nacional como internacional cuyo polo de interés está centrado en la Educación, para que puedas seguir revisando y analizando tu proyecto vocacional y puedas tomar la decisión que más se ajuste tus intereses, habilidades y a tu realidad.

1. Doctorado en Educación- UCR- UNED

El Programa de la UCR tiene como misión formar investigadores que contribuyan con la generación de conocimiento en educación, enfocados en la investigación y la formación de capacidades que impulsen el desarrollo humano sostenible. Además de promover niveles de excelencia en el conocimiento de los problemas educativos, en la producción científica y en el desempeño profesional. Propiciar el desarrollo de instrumentos teóricos, técnicos y metodológicos para el análisis y la investigación de los problemas educativos. Facilitar el desarrollo de criterios para la toma de decisiones teóricas y metodológicas con relación a los objetivos de la investigación. Generar conocimiento por medio de la investigación y el análisis de resultados de procesos educativos. Entre otros propósitos.

En el caso de la UNED el programa tiene como propósito la formación de recursos humanos de alto nivel académico, técnico, científico y humanístico; con un adecuado entrenamiento teórico y metodológico, capaz de generar conocimiento, investigar y evaluar problemas educacionales y de proponer soluciones alternativas,



Posgrados con polo de interés en EDUCACIÓN

tomando en cuenta el contexto económico-social, cultural y político de nuestro país en particular y de Latinoamérica en general.

2. Maestría profesional en Administración Educativa- UCR- UNED

Esta Maestría en la UCR, actualiza y profundiza conocimientos en el campo educativo en torno a los siguientes temas: Planificación, Dirección, Evaluación, Administración e Investigación. La formación provee fuertes bases teóricas y metodológicas con un mayor énfasis hacia la aplicación de los conocimientos en problemáticas concretas y la resolución de problemas específicos. En conjunto, estos conocimientos le permitirán al profesional liderar procesos de transformación en los diversos niveles y modalidades del sistema educativo costarricense y dirigir procesos innovadores de gestión de la educación, a partir de la realidad concreta y los desafíos del presente siglo.

En el caso de la UNED la propuesta curricular del posgrado se orienta a la formación especializada para el desempeño efectivo y articulado de la administración y gestión de las organizaciones socioeducativas; cuyo campo de conocimiento procura orientar a la persona responsable de su ejercicio en los saberes y habilidades necesarios para la mejora de los servicios, atención de las demandas e impacto social de las acciones de dichas organizaciones, desde una visión hacia la innovación en la gestión.

Además, el posgrado, busca promover profesionales con convicciones educativas y sociales, vinculadas al desarrollo e innovación de la institución educativa, con una visión de mejora permanente y la calidad del proyecto que gestiona. Asimismo, se prospecta el desarrollo de un profesional que entienda la importancia del liderazgo educativo como factor de cambio y la promoción de una gestión pertinente y contextualizada.

3. Maestría profesional en Gestión Jurídica de la Educación- UCR

Esta Maestría aporta a la solución de los problemas que enfrenta el sistema educativo costarricense en este campo. La persona profesional de posgrado puede responder a las exigencias del entorno y logra la operacionalización de las políticas educativas en forma competitiva, hacia una educación consecuente con los tiempos actuales. Por lo que, en el presente programa, se forman docentes de la educación articulados al Derecho Educativo, y profesionales del campo jurídico vinculados al sector educativo, para coadyuvar en la preparación de los responsables de ello en el sistema educativo costarricense.

4. Maestría profesional en Planificación Curricular- UCR

El programa forma profesionales capaces de aplicar el conocimiento científico, generado en el campo del currículum, a procesos de planificación, diseño, evaluación, administración, supervisión y dirección de diferentes tipos de proyectos y programas educativos novedosos. El programa centra su interés en la planificación de proyectos educativos innovadores que atiendan las necesidades educativas; exige una práctica profesional referida a instituciones estatales formales y no formales de la educación costarricense. La Maestría está orientada a la resolución de problemas educativos sobre la base de la investigación educativa y curricular.

5. Maestría Académica en Educación con énfasis en Evaluación Educativa- UCR

Se forman profesionales con capacidades para desempeñarse en entornos

cambiantes de la educación formal y no formal, atendiendo diversas demandas investigativas y contribuyendo con sentido ético, trabajo en equipo y razonamiento crítico al mejoramiento de la educación nacional. Durante el programa se proporciona destrezas, habilidades y conocimientos para el desempeño en el campo de la investigación, tanto evaluativa como pedagógico-educativa, en los ámbitos de medición de habilidades, evaluación cualitativa en el aula y acreditación de instituciones y programas educativos, en los diferentes niveles del sistema educativo formal y no formal.

6. Maestría Académica en Educación con énfasis en Docencia Universitaria- UCR

Se forman profesionales con capacidades para desempeñarse en entornos cambiantes de la educación formal y no formal, atendiendo diversas demandas investigativas, y contribuyendo con sentido ético, trabajo en equipo y razonamiento crítico al mejoramiento de la educación nacional. El programa busca que sus participantes desarrollen un mejor desempeño académico y profesional en la educación superior, enfocado en:

- Valorar la misión de la universidad y la educación superior, con base en el desarrollo histórico y contextual en el que se inscribe, para interpretar su compromiso en relación con las demandas de la sociedad.
- Analizar la responsabilidad de la universidad pública ante los retos y demandas que señala la sociedad, con el fin de identificarse con la institución superior a partir del conocimiento de su desarrollo histórico, misión y perspectivas.
- Asumirse como gestor de su práctica profesional docente a nivel de la educación superior y así ser capaz de analizar, de manera crítica, la realidad de la docencia y de la teoría pedagógica en la educación superior.
- Entre otras

7. Maestría académica en Educación con énfasis en Lectoescritura inicial- UCR

Este programa forma personas investigadoras en esta área de la Educación con las competencias necesarias para generar estudios y desarrollar propuestas de intervenciones que incidan en la formulación de política pública que coadyuve con el mejoramiento de los procesos de lectura y escritura en la región Centroamericana y del Caribe. Además del perfil general de la persona graduada de una maestría en educación, la persona estudiante de la Maestría en Lectoescritura Inicial desarrollará las siguientes competencias:

- Se apropia de las distintas metodologías de investigación utilizadas para la producción de conocimiento científico.
- Fundamenta la investigación en lectoescritura inicial, a partir de las evidencias producidas universal y localmente.
- Aplica los métodos de investigación para la creación de nuevas evidencias

Perfiles de CARRERA

- en el campo de la lectoescritura inicial.
- Entre otras

8. Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo- UNA

Esta Maestría tiene por meta formar profesionales con una visión integral de su campo de estudio, con una actitud proactiva que los impulse a involucrarse en procesos de gestión con énfasis en los saberes: pedagógicos, curriculares, administrativos, investigativos y éticos, con una visión humanista y de proyección social. Los Graduados de este programa cumplirán las siguientes funciones:

- Liderar procesos académicos – curriculares orientados a la calidad de educación, de forma conjunta con los actores sociales para la atención de las necesidades detectadas dentro de un contexto social determinado.
- Proponer estrategias viables y sostenibles para la solución de problemas bajo una visión ética y profesional dirigidas al desarrollo humano de los actores so-

ciales de la institución.

- Organizar planes estratégicos a corto, mediano y largo plazo que respondan a la visión, misión, filosofía institucional, así mismo, proponer procesos de cambio e innovación tendientes al mejoramiento de la educación.
- Entre otras

9. Maestría en Educación Rural Centroamericana- UNA

El objeto de estudio del programa constituye el conjunto de procesos educativos formales y no formales que se desarrollan en el área rural centroamericana. Se enfatiza en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, tanto individuales como grupales, que se definen como dinámicos y cambiantes, inscritos en una realidad social igualmente cambiante y dinámica, y señala a los actores sociales implicados como sujetos de estos procesos. Asimismo, se destacan los procesos educativos que buscan redescubrir y redimensionar el mundo y vida rural: la familia, la comunidad, la educación rural, la escuela rural. Por lo que la presente Maestría, ha sido diseñada para que los graduados ocupen cargos de asesoría, promoción, coordina-

ción o dirección de proyectos y programas con componente educativo, cuyo ámbito de acción se desenvuelva en comunidades rurales centroamericanas.

La persona graduada puede ejercer la docencia en instituciones de educación primaria, secundaria y superior, y dirigir procesos de investigación en el ámbito de la educación rural centroamericana. También, está pensada para que el educador y la educadora, desde su trabajo cotidiano, provoque procesos de renovación significativos en los escenarios pedagógicos, socio-culturales y comunitarios.

10. Maestría en Educación con énfasis en pedagogía universitaria- UNA

Esta maestría ofrece formación profesional para el desempeño en instituciones de educación superior, en lo relativo al área académica de la docencia universitaria, que es abordada desde una visión integral que reconoce su complejidad y la necesidad de su abordaje interdisciplinario. Tiene varios énfasis:

- Docencia Universitaria.

- Enseñanza del Español como Segunda Lengua.
- Aprendizaje del Inglés.
- Orientación para la Vida Estudiantil.

11. Maestría en Tecnología e Innovación Educativa- UNA

Este programa forma profesionales en el uso y aplicación de la tecnología digital para liderar la innovación educativa a través del desarrollo de proyectos y la redefinición de procesos en entidades del contexto nacional e internacional. El objetivo de la Maestría es formar profesionales en el uso y aplicación de la tecnología digital para liderar la innovación educativa a través del desarrollo de proyectos y la redefinición de procesos en entidades del contexto nacional e internacional. Dentro de los objetivos específicos, se encuentran:

- Al concluir sus estudios, el graduado de la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa será capaz de:
- Propiciar el aprovechamiento de las tecnologías de información para el diseño, construcción y evaluación de entornos de aprendizaje presencial, bimodal y virtual.
- Propiciar la mejora continua del currículum, en todos los niveles de formación, a través de la integración de tecnologías digitales, como medios para potenciar los aprendizajes.
- Entre otros.

12. Maestría en Pedagogía con énfasis en desarrollo y atención integral de la primera infancia y diversidad de los procesos educativos- UNA

La presente Maestría ofrece los siguientes énfasis:

- Diversidad en los procesos educativos
- Desarrollo y atención integral de la primera infancia

Ambos énfasis buscan provocar la reflexión ética y creativa alrededor de experiencias pedagógicas orientadas a la formación en la vida y para la vida. Diversidad, Complejidad y una perspectiva Integral del Desarrollo, caracterizan algunas de las dimensiones de interés que el posgrado analiza a través del diálogo epistemológico entre su comunidad de integrantes (docentes, estudiantes, comunidades de interés y administrativos). Asimismo, visitas a contextos pluriculturales, seminarios interdisciplinarios y experiencias de investigación participativas, también hacen parte de las modalidades de trabajo con que el posgrado complementa su dialéctica crítica de construcción de conocimiento acerca de los escenarios pedagógicos contemporáneos.

Tanto el énfasis en Diversidad como el énfasis en Desarrollo Integral en la Primera Infancia comparten un tronco pedagógico común, involucrando aproximaciones constructivistas y perspectivas socio-críticas. En este marco, la pedagogía es conceptualizada como una disciplina que posiciona a la educación y los procesos formativos (escolarizados y no escolarizados) en el centro de sus estudios y motivaciones para la acción.



13. Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje- UNED

Es un posgrado que se ofrece en Línea, el cual constituye un programa con el que puede fomentarse el desarrollo de investigaciones científicas en educación a distancia y aprendizaje en línea que servirán de fundamentación para sus quehaceres, así como de los principios de diseño curricular e integración de los recursos tecnológicos, y de manera específica, del aprendizaje en línea y del análisis de su estructura organizacional.

Desde el modelo a distancia, los procesos de aprendizaje son apoyados por diferentes tecnologías, recursos y estrategias didácticas, por lo que esta maestría aprovecha esas herramientas y esos recursos para el desarrollo del proceso educativo y para formar en los fundamentos y prácticas de la educación a distancia y del aprendizaje en línea.

14. Maestría Profesional en Psicopedagogía- UNED

El presente programa busca el mejoramiento de los profesionales en educación, psicología u orientación de nuestro país y de la región latinoamericana. El programa tiene como columna vertebral el énfasis en investigación debido a su interés en formar nuevos líderes que desarrollen estudios que permitan identificar problemas, conocer las causas, proponer soluciones y transformar la práctica educativa mediante sus hallazgos. Aunado a esto, las personas que estén interesadas y que cumplan con los requisitos exigidos, podrán solicitar ingreso al Doctorado en Educación.

15. Maestría en Tecnología Educativa con énfasis en Producción de Recursos Didácticos- UNED

El presente es un programa que busca llenar la necesidad que tienen todas las instituciones educativas y los programas de formación, de profesionales conocedores de los modelos, principios y fundamentos epistemológicos y pedagógicos para la integración de tecnologías en entornos de aprendizaje. Esta es una maestría que ofrece en línea, totalmente virtual, con alcance nacional e internacional. Es una opción de formación superior dirigida a aquellos profesionales que se desempeñen en áreas de docencia, capacitación, diseño curricular y producción de recursos educativos.

16. Maestría en Educación Técnica- TEC

El programa tiene como propósito preparar un profesional en Educación Técnica y formación profesional que aplique la investigación en la solución de problemas; de tal manera que permita valorar el aprendizaje, con fundamento en su formación profesional y cultural. El programa va dirigido a profesionales de distintas disciplinas que, por sus responsabilidades dentro de las organizaciones, requieren competencias que les permitan planificar, diseñar, gestionar, dar seguimiento y evaluar basado en diferentes áreas técnicas, en las que se requiera incorporar la gestión educativa, la educación técnica y for-



mación profesional e investigación.

17. Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa- University of Roehampton London, Inglaterra

Un objetivo de este programa es fortalecer la conciencia de los estudiantes sobre las influencias sociales y comunales que impactan las ideas, marcos y prácticas adoptadas por líderes y organizaciones dentro de nuestras comunidades. Además, se brindan oportunidades para participar en investigaciones actualizadas sobre una amplia gama de temas y pensamientos actuales relacionados con el liderazgo y la gestión de la educación. El enfoque es local, nacional y global y todos los módulos se basan en la diversidad de los estudiantes, las diversas experiencias y la literatura de investigación para desarrollar una comprensión basada en la investigación del liderazgo y la gestión en diferentes contextos sociales y educativos.

El programa le permite especializarse en áreas particulares de interés al darle una opción en los temas de su asignación y disertación para que su estudio tenga relevancia inmediata y también lo prepare para su desarrollo futuro como profesional e investigador.

Un aspecto clave de la Maestría es la realización de una investigación. Estudiará las habilidades y conceptos fundamentales en la investigación académica y la planificación de su investigación especializada. Su investigación tendrá la forma de una disertación, como un medio para investigar críticamente y desarrollar conocimientos sobre un tema o cuestión relevante para su estudio. Este programa tiene un perfil internacional y reúne a estudiantes de posgrado de todo el mundo.

18. Maestría Educación Creativa- Royal College of Art, Inglaterra

El programa permitirá desarrollar la confianza para diseñar, brindar y evaluar una educación creativa innovadora que

se base en una comprensión crítica de las perspectivas conceptuales y políticas en competencia. Esto implicará una exploración de formas nuevas y emergentes de educación creativa. Una parte significativa del programa se impartirá en línea.

19. Máster en Pedagogía y Docencia para la Sostenibilidad- University of Eastern Finland, Finlandia

El programa es multidisciplinario, por lo que se orienta en enfoques pedagógicos para promover la sostenibilidad a través de la educación. El programa se divide en estudios de orientación, estudios metodológicos, estudios de materias y otros estudios. El plan de estudios del programa tiene un enfoque global y ofrece una amplia oportunidad para aprender sobre la sostenibilidad desde los aspectos ecológicos, culturales y / y sociales con un punto de vista pedagógico. Los temas considerados están relacionados con la enseñanza y el aprendizaje en diferentes materias y contextos educativos.

El programa aborda cuestiones mundiales y actuales de la sostenibilidad y se considerará desde el punto de vista de la enseñanza y la pedagogía, que constituyen el núcleo de la experiencia educativa finlandesa reconocida en todo el mundo. El programa proporciona herramientas académicas para desarrollar la comprensión teórica y empírica de la sostenibilidad de los estudiantes y reconocerla en la enseñanza. A lo largo de sus estudios, los estudiantes aprenderán a aplicar sus conocimientos y habilidades en la planificación, implementación y evaluación de diferentes actividades de aprendizaje en la escuela primaria y secundaria.

20. Maestría en Pedagogía y Práctica de las Artes- LASALLE College of the Arts, Singapur

La presente Maestría es el único programa en Asia dedicado a artistas-educadores.

Diseñado para artistas que trabajan en entornos educativos, el programa bloquea los principios pedagógicos convencionales para las artes e introduce, a través de la experimentación, modalidades inter y transdisciplinarias en las que emergen nuevos aprendizajes.

El programa profundiza en teorías educativas, diseño curricular, entrega de contenido y estrategias de evaluación apropiadas para artistas, profesionales y educadores artísticos. Aprovechará sus habilidades, conocimientos y desarrollará estrategias para ayudar a los estudiantes a romper límites y crear nuevos trabajos contemporáneos. La persona graduada comprenderá su papel en un ecosistema artístico en constante evolución. También desarrollará habilidades críticas, autoconciencia y reflexividad dentro de su perspectiva para volverse muy eficaz a la hora de apoyar su crecimiento como artista trabajando en diversas áreas. Tendrá la oportunidad de transformar su práctica en beneficio de sus estudiantes, la comunidad y la industria, y contribuir al creciente campo de la investigación en educación artística.

Los graduados asumen funciones de educadores en escuelas, colegios, universidades y entornos no educativos, utilizando su práctica creativa mejorada para diseñar programas y eventos creativos y artísticos que eduquen, informen y entretengan al público en Singapur y la región.

21. Maestría en Pedagogía Sistémica - Universidad Multicultural CUDEC, México

Es la primer Maestría en Pedagogía Sistémica a nivel mundial. La Pedagogía Sistémica Cudec con el enfoque de Bert Hellinger permite, describe y entiende diversos tipos y niveles de fenómenos que se suscitan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en los contextos donde éste ocurre: el centro escolar y el hogar. Estos sistemas no habían sido considerados previamente como un sistema mayor en el que existen ciertos órdenes que mueven y rigen cada uno de estos sub-sistemas. La Pedagogía Sistémica Cudec centra la atención en los sub-sistemas, la interacción y el lugar de cada uno de los elementos que lo componen para alcanzar una mayor funcionalidad con un conjunto de nociones que le dan fundamento

Referencias bibliográficas

Universidad de Costa Rica
www.ucr.ac.cr
Instituto Tecnológico de Costa Rica
www.tec.ac.cr
Universidad Nacional
www.una.ac.cr
Universidad Estatal a Distancia
www.uned.ac.cr
University of Roehampton London
www.roehampton.ac.uk
Royal College of Art
www.rca.ac.uk
University of Eastern Finland
www.uef.fi/fi/etusivu
LASALLE College of the Arts
www.lasalle.edu.sg
Universidad Multicultural CUDEC
universidadcudec.com

AGRADECIMIENTO A: Eduardo Baldares Gómez- Máster en Administración Educativa y Licenciado en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación de la Universidad de Costa Rica, orientador en el Liceo Edgar Cervantes Villalta y colaborador del COVAE.