

Para el presente artículo, te traemos algunos posgrados que tienen como polo de interés las Humanidades, la Ética y la Filosofía, áreas que están estrechamente relacionadas, pues permiten tener una visión del mundo más integral, y así poder abordar de una manera creativa los problemas complejos que se presentan en la vida diaria, además que nos permiten analizar y reflexionar sobre soluciones más eficaces e innovadoras.

Pero, ¿qué entendemos por Humanidades?, para varios autores es un campo de estudio que abarca muchas disciplinas tales como: filosofía, historia, literatura, artes, ciencias sociales, la religión, antropología, sociología, entre otras. Por lo tanto, se puede decir que las humanidades son un conjunto de disciplinas y estudios que tienen como referente a la cultura humana. Por otra parte, la Filosofía se puede definir como una disciplina que se ocupa de un conjunto de problemas teóricos y prácticos, mediante la crítica, el razonamiento, la reflexión, la interpretación, el análisis y la lógica. También se puede decir que es el estudio de diversas problemáticas como la mente, la consciencia, el conocimiento, la ética, la moral, entre otras.

Mientras que la Ética, es una rama de la filosofía que se enfoca principalmente en la conducta humana, para así reflexionar lo que es correcto o incorrecto, lo bueno y lo malo, lo moral y lo inmoral, el deber, entre otros aspectos.

Como se puede observar, estos tres polos de interés tienen una relación bastante fuerte, lo que permite comprendernos a nosotros mismos un poco más a fondo, nuestra existencia, el mundo que nos rodea, nuestras relaciones y reflexionar más allá de nuestros pensamientos. Por lo tanto, consideramos importante buscar y ofrecer información actualizada y pertinente para que nuestros lectores amplíen su proyecto vocacional, abran sus horizontes y busquen nuevos rumbos hacia el mejoramiento profesional, personal y social, considerando los posgrados que aquí se detallan, aportando al país con estas nuevas disciplinas que otorgan experiencia profesional.

Por el momento, les dejamos con algunos de los posgrados que existen actualmente que cuentan como polo de interés las Humanidades, la Ética y la Filosofía, tanto a nivel nacional como a nivel internacional, esperamos que sean una herramienta útil para la continuación de tus estudios.

1. Doctorado Académico en Filosofía- UCR

El plan de estudios de este programa se concibe como un espacio de alta formación y de investigación filosófica intensiva. Por lo tanto, este pretende formar personas investigadoras, docentes y profesionales con capacidad especulativa, profundidad filosófica y amplios conocimientos de fuentes bibliográficas en la historia del pensamiento y del ámbito de su especialización, para realizar aportes en el avance de la reflexión y en el conocimiento especializado de algunas de las disciplinas que conforman el saber filosófico.

2. Maestría Profesional en Filosofía- UCR

El plan de estudios del programa ofrece una formación amplia en áreas como la epistemología, la ética, la política y la historia exegética de la filosofía. Se proveen las herramientas necesarias para emprender trabajos de investigación filosófica



Posgrados con un polo de interés en Humanidades, Ética y Filosofía

independientes y de alto nivel. La oferta pedagógica e investigativa transita por dos campos generales del quehacer filosófico, a saber:

- Epistemología, filosofía de la ciencia, filosofía de la lógica, filosofía del lenguaje y afines.
- Filosofía moral, filosofía política, social y cultural y afines.

Por lo tanto, este programa busca formar investigadores con capacidad especulativa, profundidad filosófica y amplios conocimientos de fuentes bibliográficas en la historia del pensamiento y el ámbito de su especialización, para realizar aportes en el avance de la reflexión y en el conocimiento especializado de algunas de las disciplinas que conforman el saber filosófico.

3. Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura- UCR

El presente programa responde a la necesidad de abordar sistemáticamente, y desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, la complejidad del mundo social en un momento en el cual se vuelven especialmente radicales los problemas estructurales y las consecuencias políticas de una modernidad inacabada, como lo expresa Jürgen Habermas, y las contradicciones de la globalización. De cara a las interpretaciones hegemónicas del orden mundial contemporáneo, emergen los estudios socioculturales latinoamericanos como opción de contraste en la intelección de las prácticas culturales y los procesos de apropiación simbólica y material.

En este contexto, es de especial interés estudiar los procesos sociales y culturales de generación de significados, constitución de subjetividades individuales y colectivas, así como de formación y expansión del poder, en la interacción entre la tradición de la modernidad europea y el contrapunto que a ella le hacen tanto la historia latinoamericana

como la especificidad de las prácticas culturales y políticas desde la perspectiva latinoamericana. Todo ello ha de realizarse a partir de investigaciones independientes que aporten conocimiento novedoso, sistemático y de alto nivel, desde un punto de vista inter y transdisciplinario.

Asimismo, es necesario atender diversos momentos que han sido trabajados por los estudios de la sociedad y la cultura a través de diversas interpretaciones:

- La cultura como aprendizaje acumulado.
- El entramado social como sistema comunicativo.
- La vida y el mundo cotidiano como apropiación y reproducción de las estructuras sociales.
- La textualidad de las representaciones sociales y culturales.
- La fractura y el descentramiento de modos de objetivación y desarrollo de subjetividades en una sociedad cifrada por el multiculturalismo, la globalización y los procesos de género.

4. Maestría Interuniversitaria en Bioética- UNA

La presente Maestría está dirigida a profesionales de las ciencias de la salud, las ciencias sociales y las humanidades, que requieran formación profesional especializada para abordar y dar solución adecuada a dilemas éticos que se plantean en la práctica clínica, la terapéutica y en la investigación biomédica, en los comités de bioética, así como en la docencia de pre o posgrado.

En la actualidad se ofrece la Maestría Académica y la Maestría Profesional. En la primera el estudiante completará la totalidad de cursos y actividades del plan de estudios; tendrán una fase teórica de 30 créditos en cursos y una fase de investigación de 30 créditos. La modalidad del trabajo final de graduación incluye la aprobación del examen de candidatura y

la culminación la fase de investigación con la defensa pública de la tesis. La tesis tiene un valor de 30 créditos. Los estudiantes de la Maestría Profesional deberán completar una fase teórica-práctica de 42 créditos en cursos y dos pasantías de 10 créditos cada una, las cuales deben culminar en un informe escrito que los estudiantes tendrán que presentar oralmente.

El objetivo del programa es formar profesionales con valores sustentados en el bien común, orientados en la transparencia y la responsabilidad social, que impulsen la elaboración, difusión y aplicación de orientaciones ético-morales en el campo de la salud humana, animal y ambiental.

5. Maestría en Humanismo, Sociedad y Ambiente- UNA

La presente Maestría es un programa de formación de humanistas capaces de ofrecer soluciones novedosas ante las diversas situaciones críticas y urgentes que enfrenta la sociedad en esta época, y en muy diversos campos profesionales y laborales.

Las y los graduados de este programa adquirirán, en forma creativa y participativa, nuevos conocimientos y aptitudes que les permitirán convertirse en gestores dinámicos de perspectivas alternativas, que a su vez conduzcan a contribuciones teórico-prácticas originales y valiosas en numerosos ámbitos (academia, negocios, asesorías, planificación, investigación, extensión, pedagogía, organización, etc.) de universitarios y profesionales diferentes. Este no es solo un posgrado de formación académica, sino que es, sobre todo, una profunda experiencia de crecimiento y transformación personal.

6. Maestría en Filosofía Contemporánea- UNA

El presente programa aborda las problemáticas contemporáneas sociales, hu-

Perfiles de CARRERA

manas, culturales y ambientales desde la ética, la filosofía política y la epistemología.

El programa nace de una inquietud por reflexionar y aportar soluciones a los diversos problemas de las sociedades contemporáneas. La filosofía, en tanto disciplina que ofrece una mirada amplia y general a estas dificultades, puede brindar herramientas de análisis y vías de solución que pueden ser de utilidad para otras disciplinas y la sociedad en general. Las personas graduadas desarrollarán habilidades en tres distintos saberes:

Saber Conceptual

- Comprensión de los principales problemas y desafíos filosóficos nuevos y emergentes en la sociedad contemporánea en el ámbito de la ética, política y epistemología.
- Entender la interdisciplinariedad como elemento para analizar la realidad de los problemas filosóficos contemporáneos.
- Discernimiento claro y distinto en enunciación epistemológica, teórica y práctica, de las elecciones investigativas.
- Asumir el conocimiento que constituya una comprensión profunda de las nuevas ciencias, de las tecnociencias, integrando lo político, lo simbólico-cultural, lo social humano, lo ecológico en un conocimiento que sustenta el conjunto de la vida

Saber Procedimental

- Habilidades en investigación, producción y publicación académica, paracientífica, teniendo como fundamento la racionalidad crítica del pensamiento como criterio de conocimiento.
- Competencias metodológicas, técnicas y prácticas, de la acción investigativa filosófica, de sus puntos de partida, presupuestos, representaciones y fines.

Saber actitudinal

- Capacidad crítica, contemplativa, de comprensión, de intervención y transformación de realidades, potencialidades, posibilidades, mediante investigaciones y acciones de intervención-acción, propositivas, participativas, de acción comunitaria.



7. Maestría en Filosofía, Ciencias y Humanidades- Universidad de Groningen, Países Bajos

Esta maestría ofrece cursos de Filosofía e Historia de la Ciencia, cursos de habilidades para mejorar la escritura y tutorías en las que se trabaja con expertos en la Filosofía. El estudiante aprenderá a participar en discusiones y escribir textos que cierren la brecha entre el contexto científico y los discursos filosóficos o públicos. La tesis de maestría se centrará en un tema de su elección en el campo de la filosofía de su disciplina específica. Además, el programa organizará regularmente coloquios con expertos que trabajan en la intersección de la Filosofía, la Ciencia y las Humanidades.

Cada campo de estudio plantea una serie de preguntas filosóficas: sobre sus fundamentos y metodología, sus implicaciones éticas y políticas, su conexión con otras disciplinas y su historia. El programa le proporcionará habilidades de redacción e investigación filosófica que mejorarán tanto su competencia en su campo como su pensamiento en general.

8. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades- Universidad de Hiroaki, Japón

La Maestría pretende capacitar a personas para que se conviertan en profesionales e investigadores altamente especializados a través de la educación en humanidades y ciencias sociales.

El presente programa tiene tres cursos dependientes del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales: el Curso de Cultura y Artes, el Curso de Convivencia Moderna y el Curso de Ciencias Políticas. En cada curso, a través de una educación e investigación avanzada y distintiva relacionada con cada campo académico, te enseñaremos cómo convertirte en un profesional altamente especializado en humanidades y ciencias sociales que haya adquirido las cualidades y habilidades apropiadas para la era de la globalización y la convivencia. El objetivo es desarrollar recursos humanos que contribuyan al desarrollo de la sociedad humana en términos de promoción, revitalización económica e industrial, etc.

9. Maestría en Humanidades Interdisciplinarias- Universidad de California Merced, Estados Unidos

El presente programa de posgrado es muy innovador, ya que incorpora áreas como antropología, las artes, la historia y

el lenguaje y la literatura, para ofrecer cursos de estudio individualizados y basados en la investigación que exploran las culturas en sus manifestaciones locales y un contexto global. Los estudiantes exploran y aplican los métodos mediante los cuales historiadores, eruditos literarios, antropólogos, artistas, filósofos, eruditos de estudios culturales y otros humanistas y científicos sociales examinan sociedades y culturas. El programa expone a los estudiantes a muchas profesiones de humanidades y capacita a los estudiantes para involucrar al público.

10. Maestría en Ética aplicada para profesionales- Universidad de Witwatersrand, Sudáfrica.

Este programa es una introducción rigurosa y un desafío intelectual a la ética filosófica, y, en particular, aplicada o ética "práctica, por lo tanto, está diseñado para los profesionales con cierta experiencia en la gestión y el liderazgo, y no presupone ningún fondo en la filosofía.

No es un programa enfocado en «ética profesional» ética empresarial -por ejemplo, la ética biomédica, tecnología y ética, etc.-aunque es a veces cubierto de una o más de las asignaturas optativas. Más bien, su énfasis está en los métodos y técnicas de aprendizaje para pensar acerca de las cuestiones éticas de algún tipo. Incluye la exposición a las principales teorías éticas y examen crítico de algunos trabajos conocidos en varios sub-campos de la ética aplicada. No es un programa de educación a distancia; se requiere la asistencia regular a seminarios.

11. Maestría en Ética y Filosofía Política- Universidad de Pardubice, República Checa.

El programa ofrece una especialización completa en los dos dominios principales de la filosofía práctica: la ética y la filosofía política. Es ideal, pero no exclusivamente, adecuado para estudiantes con una licenciatura en filosofía general. El plan de estudio combina de manera única enfoques históricos y sistemáticos con un fuerte énfasis en temas contemporáneos y apremiantes. La enseñanza interactiva orientada a problemas alienta a los estudiantes a pensar de manera independiente y crítica sobre fenómenos que son muy relevantes tanto dentro como fuera de la

academia, como, por ejemplo: los problemas de marginación y exclusión, los derechos de los animales, la naturaleza de la democracia y la crisis climática.

El programa tiene una fuerte orientación de investigación: los estudiantes reciben capacitación sistemática tanto en habilidades de escritura académica como en pensamiento filosófico crítico para escribir una tesis de maestría original en uno de los dominios del programa. Los estudiantes son enseñados y supervisados por un equipo dinámico y activo de investigadores reconocidos internacionalmente del Centro de Ética, respaldados por el entorno institucional, por lo que se les ofrece, así una pluralidad y diversidad de experiencias de aprendizaje y perspectivas de investigación innovadoras, en un ambiente muy creativo, inspirador y acogedor.

12. Maestría en Ética y Problemas Morales Contemporáneos- UNIMINUTO, Colombia

El presente programa estudia las tradiciones, doctrinas y textos de las distintas escuelas éticas de la filosofía antigua, moderna y contemporánea; así como indagar empíricamente en la amplia y diversa pluralidad de moralidades contemporáneas, entendidas como diversas formas de vida que responden de regularidades en los criterios, prácticas, discursos y valores, para regular la vida de las comunidades. En este marco, concentra la atención en el estudio de los problemas morales que las formas de vida actual suscitan, tanto en nuestro país como en el mundo. Además, el programa está definido como una maestría en investigación.

La Maestría está orientada a profesionales de todas las áreas del conocimiento, interesados en desarrollar investigación de problemas morales actuales; específicamente, concebida para profesionales de las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas. Por lo tanto, la persona graduada se caracteriza por el manejo de tradiciones, autores y problemáticas éticas, así como por la capacidad de llevar a cabo investigaciones con impacto sociocultural en los medios local y global, a partir de praxis y saberes críticos articulados a organizaciones y espacios académicos. El egresado podrá entenderse como un productor de conocimiento con experticia en el ámbito investigativo.

Referencias Bibliográficas:

- Universidad de Costa Rica www.ucr.ac.cr
- Universidad Nacional de Costa Rica www.una.ac.cr
- Universidad de Groningen www.rug.nl/
- Universidad de Hiroaki www.hirosaki-u.ac.jp/
- Universidad de California Merced www.ucmerced.edu/
- Universidad de Witwatersrand www.wits.ac.za/
- Universidad de Pardubice www.upce.cz/
- UNIMINUTO www.uniminuto.edu/

Agradecimiento

Eduardo Baldares Gómez- Máster en Administración Educativa y Licenciado en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación de la Universidad de Costa Rica, Orientador en el Liceo Edgar Cervantes Villalta y colaborador del COVAE.